



Tjänsteutlåtande

Utfärdat 2025-11-03

Ärendenummer SOCN-2025-01436

Handläggare

Kajsa Ahlström

Telefon: 031 – 365 40 04

E-post: david.nilsson@socialnordost.goteborg.se

kajsa.ahlstrom@socialnordost.goteborg.se

Idéburet offentligt partnerskap - insatser kring föräldrasamverkan och läxhjälp i Nordost

Förslag till beslut

1. Socialnämnden Nordost beslutar att godkänna Överenskommelse om Idéburet Offentligt Partnerskap: Insatser kring föräldrasamverkan och läxhjälp i Nordost mellan Socialnämnden Nordost, Grundskoleförvaltningen, Familjebostäder, Svenska kyrkan, Bergsjön 2031 och Bergsjön Studiecenter Läxhjälpen avseende perioden 2026-01-01 till och med 2028-12-31.
2. Socialnämnden Nordost ger förvaltningsdirektören i uppdrag att underteckna överenskommelsen.

Sammanfattning

Föreningen Bergsjön Studiecenter Läxhjälpen och Socialförvaltning Nordost har sedan 2022-09-01 haft ett Idéburet Offentligt Partnerskap (IOP), vilket har förlängts vid två tillfällen och löper ut vid årsskiftet.

Syftet med partnerskapet har varit att samverka för att utveckla och stärka arbetet med att ge föräldrar möjlighet att stödja sina barn i sin skolgång samt att stärka föräldrasamverkan som en plattform för lokalt engagemang. Genom samverkan är syftet att skapa möjligheter för barn i socioekonomiskt utsatta områden att fullfölja sin skolgång.

Arbets sättet inom IOP:t med att gemensamt fokusera på barns skolgång aktivera och nå föräldrar i socioekonomiskt utsatta områden har väckt mycket intresse såväl internt i staden som externt. Inför framtagandet av en ny överenskommelse har andra kommunala förvaltningar och bolag samt civilsamhälles aktörer visat intresse utav att vara en aktiv part i ett nytt idéburet offentligt partnerskap.

Under hösten 2025 har en ny överenskommelse om IOP-avtal arbetats fram där utöver Socialförvaltning Nordost och BSL även Grundskoleförvaltningen, Familjebostäder, Svenska Kyrkan och Bergsjön 2031 är aktiva partners. Syftet är detsamma även i det nya IOP-avtalet.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Föreningen Bergsjöns Studiecenter Läxhjälpen ersätts på årsbasis för insatser i enlighet med överenskommelsen med 1 250 000 kr från Socialnämnd Nordost. Indexuppräknings ska ske årligen med prisindex för kommunal verksamhet (PKV) för oktober månad.

Olika samhällsekonomiska beräkningar visar att skolmisslyckanden bidrar till stora samhällskostnader exempelvis genom sent inträde på arbetsmarknaden, längre perioder av psykisk ohälsa och arbetslöshet eller i värsta fall livslångt utanförskap från arbetsmarknaden. Genom tidiga främjande insatser kan dessa kostnader reduceras och i stället ge långsiktiga samhällsvinster. Det finns en stor konsensus inom forskning och beprövad erfarenhet kring de positiva effekterna av att arbeta med föräldrastärkande insatser och föräldrars engagemang i sina barns skolgång.

Insatserna i detta IOP kan ses som en långsiktig investering, även om det är svårt att göra beräkningar på effekterna. Dock går det att anta att förvaltningen på lång sikt får minskade kostnader för insatser som annars blivit aktuella inom socialtjänsten, att samlas kring barns studier och skolgång blir en bra ingång som ger långsiktiga synergieffekter även inom andra områden inom socialförvaltningen. Inte minst när det gäller att skapa tillit och bygga förtroende gentemot varandra med barnen och deras behov i centrum.

Bergsjön Studiecenter Läxhjälpen har vuxit snabbt och 2025 är 558 familjer och 1 063 barn inskrivna i deras verksamhet, under v.8 tog exempelvis 474 barn del av verksamheten.

Även om det är svårt att fastslå exakt påverkansfaktor utav denna typ av insatser kan man dock se en positiv trend i Bergsjön när det gäller gymnasiebehörigheten hos elever i årskurs 9. Under 2010-talet låg behörigheten under 60 % medan den under 2020-talet i flera år legat runt 70 %. Fler föräldrar har också tagit del av socialtjänstens olika insatser och utbildningar, såsom ABC-kurser och andra föräldrastärkande aktiviteter.

Bedömning ur ekologisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension

Bedömning ur social dimension

Det finns ett starkt samband mellan utbildning och hälsa. Att gå ut skolan med godkända betyg, och därmed ha gymnasiebehörighet, är en av de mest centrala faktorerna för att senare i livet komma in på arbetsmarknaden, få egen inkomst och etablera ett självständigt liv.

Skolmisslyckanden, att elever inte klarar sin skolgång, är ett komplext problem som inte har en enskild lösning. Många faktorer påverkar och samspelar med varandra, inte minst vad gäller barns individuella förutsättningar, skolans förmåga att stödja eleverna och utmaningar i omgivande samhället. Det finns ett starkt samband mellan föräldrars utbildningsnivå och skolresultat, där barn med högutbildade föräldrar generellt tenderar att klara sin skolgång bättre. Även migrationsbakgrund och socioekonomisk bakgrund är av betydelse. Dessa skillnader kan tydligt urskiljas inom staden, där Nordost har större andel barn som inte går ut skolan med godkända betyg. Insatser i form av läxhjälp är därför prioriterat för stärkta förutsättningar till lyckad skolgång för barn i stadsområdet.

I rapporter från OECD understryks vikten av att insatser mot skolmisslyckanden samordnas med andra satsningar som i ett bredare perspektiv syftar till att motverka ojämlika livsvillkor generellt i samhället. Insatserna inom ramen för detta IOP kommer inte enskilt att bidra till att eleverna i Nordost går ut skolan med godkända betyg, men utgör ett viktigt komplement till skolorna i stadsområdet samt främjande och långsiktiga satsningar som till exempel Skola som arena/Lights on, utökade hembesök och läsfrämjande insatser.

Insatser i detta IOP tar fasta på föräldrars betydelse för elevens skolresultat men även på att stödja ett gynnsamt föräldraskap. Familjemiljön är grundläggande för barnets utveckling och detta IOP möjliggör arbete att fånga upp och ta tillvara föräldrars vilja att ge sina barn det stöd som behövs för bra skolresultat. Insatserna innebär ett omfattande relationsskapande arbete för att skapa tillit, förtroende och engagemang hos föräldrar, vilket också bidrar till ökad inkludering i samhället.

Partnerskapet bidrar också till stärkt arbetet utifrån barnkonventionen, bland annat;

- Artikel 6. Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.
- Artikel 18. Barnets föräldrar eller vårdnadshavare, har gemensamt huvudansvar för barnets uppfostran och utveckling, med statens stöd.

Samverkan

Information i Förvaltningens samverkansgrupp (FSG) 11 november 2025.

Bilaga som ingår i beslutsunderlaget

Överenskommelse om Idéburet Offentligt Partnerskap: Insatser kring föräldrasamverkan och läxhjälp i Nordost

Beskrivning av ärendet

Socialnämnden Nordost beslutar att godkänna Överenskommelse om Idéburet Offentligt Partnerskap: Insatser kring föräldrasamverkan och läxhjälp i Nordost mellan Socialnämnden Nordost, Grundskoleförvaltningen, Familjebostäder, Svenska kyrkan, Bergsjön 2031 och Bergsjön Studiecenter Läxhjälp avseende perioden 2026-01-01 till och med 2028-12-31.

Syftet med partnerskapet är att samverka för att utveckla och stärka arbetet med att ge föräldrar möjlighet att stödja sina barn i sin skolgång samt att stärka föräldrasamverkan som en plattform för lokalt engagemang. Genom samverkan är syftet att skapa möjligheter för barn i socioekonomiskt utsatta områden att fullfölja sin skolgång.

Förvaltningens bedömning

Arbetet med att skapa en mer jämlik stad går inte via en eller ett par avgörande åtgärder, utan kräver ett långsiktigt arbete med breda perspektiv. Förvaltningen bedriver en mängd satsningar med utgångspunkt att skapa en god start i livet och goda uppväxtvillkor för barn och unga i stadsområdet. Förvaltningen ser dock ett stort behov av samverkan med civilsamhället för att ytterligare förstärka och nå ut med främjande och förebyggande insatser.

Genom samverkan och samordning som bygger på gemensamma mål, relationer och förtroende kan insatserna komplettera befintlig verksamhet och stärkas i de områden som har stort behov. Föreningen Bergsjöns Studiecenter Läxhjälp har en väletablerad verksamhet och ett omfattande kontaktnät i stadsområdet, vilket är angeläget att stötta och utveckla ytterligare. Det relationsskapande arbete som bedrivs är av yttersta vikt för att skapa förtroende och tillit till lokalsamhällets övriga aktörer.

Förvaltningen anser att insatserna inom ramen för detta IOP utgör ett viktigt komplement till skolorna i stadsområdet samt främjande och långsiktiga satsningar som till exempel Skola som arena/Lights on, utökade hembesök och läsfrämjande insatser. Särskilt bör betonas att detta IOP möjliggör arbete att fånga upp och ta tillvara föräldrars vilja att ge sina barn det stöd som behövs för bra skolresultat och att föräldrar ses som den främsta resursen för sina barn. Förvaltningen ser det som mycket positivt att nu även Grundskoleförvaltningen, Familjebostäder, Svenska kyrkan och Bergsjön 2031 är aktiva parter i IOP-avtalet.

Alla parter inom partnerskapet förväntas delta i styrgruppen för IOP:t där verksamheten kontinuerligt följs upp och utvärderas.

För att insatsen ska vara långsiktigt hållbar och ge önskad effekt är det centralt att såväl föreningen Bergsjön Studiecenter Läxhjälp som samverkansaktörer ges möjlighet att forma en hållande, professionell struktur och organisation som inte vilar alltför tungt på eldsjälars ideella insatser.

Förvaltningen föreslår att socialnämnden Nordost godkänner Överenskommelsen om Idéburet Offentligt Partnerskap (IOP) mellan socialnämnden Nordost och föreningen Bergsjön Studiecenter Läxhjälp, Grundskoleförvaltningen, Familjebostäder, Svenska kyrkan och Bergsjön 2031.

Protokollsutdrag skickas till

Bergsjön Studieceter Lärhjälpen, Grundskoleförvaltningen, Familjebostäder, Svenska kyrkan Nylöse pastorat och Bergsjön 2031

Socialförvaltningen Nordost

Annie Hohlfält
Avdelningschef

Fredrik Johansson
Förvaltningsdirektör

Överenskommelse om Idéburet Offentligt Partnerskap

Insatser kring föräldrasamverkan och läxhjälp i Nordost

Innehållsförteckning

Bakgrund och förutsättningar för avtalet	3
Om parterna.....	4
Offentlig sektor.....	4
Idéburen sektor.....	5
Övergripande syfte och mål med partnerskapet	6
Syfte	6
Mål och uppföljning	6
Målgrupp.....	7
Målgruppens delaktighet	7
Avtalade insatser	8
Parters insatser.....	10
Socialförvaltning Nordost	10
Grundskoleförvaltningen	10
Familjebostäder	10
Svenska kyrkan	10
Bergsjön Studiecenter Läxhjälp	10
Bergsjön 2031.....	11
Organisation och samverkan	11
Styrgrupp	11
Värdegrund.....	11
Personal	12
Finansiering och betalningsvillkor	12
Avtalstid	12
Omförhandling, hävning samt tvist.....	12
Ändringar och tillägg	13
Underskrifter	13

Bakgrund och förutsättningar för avtalet

Göteborg är en segregerad stad, med stora ojämlika skillnader i inkomst, utbildningsnivå, förvärvsfrekvens och boendesituation mellan olika göteborgare och mellan olika områden. Mönstret som kan ses i staden är det samma som från forskningshåll är väl beskrivet – den ställning, eller den sociala position en grupp har i förhållande till alla andra grupper påverkar det mesta i livet. De barn som växer upp i en familj med en lägre social position har generellt sämre skolresultat och dessutom sämre framtida möjligheter på arbets- och bostadsmarknaden. Med bakgrund i detta krävs extra insatser i Göteborgs förorter och en väg att nå framgång är samverkan med civilsamhället.

Stadsområde nordöstra Göteborg har flera socioekonomisk utsatta primärområden. Befolkningen i nordöstra Göteborg uppgår till 106 000 invånare där nästan 30% är barnhushåll. Ur socioekonomisk synvinkel är medelinkomsten, andel förvärvsarbetande och utbildningsnivån lägre än Göteborgssnittet. I många av skolorna i stadsområdet går hälften av elever i årskurs nio ut skolan utan gymnasiebehörighet.

Bergsjöns Studiecenter Läxhjälp (BSL) startades 2017 av föräldrar i Bergsjön som en konsekvens av hög social oro i området. Det började som ett informellt nätverksarbete mellan föräldrar i Bergsjön, Bergsjöns församling och Familjebostäder. När verksamheten växte bildade föräldrarna 2018 en förening med fokus på att stärka föräldrar att bättre kunna stödja sina barn med skolgång och läxor. Ett IOP-samarbete inleddes mellan Social resursförvaltning och Bergsjöns församling som omfattade finansiering av läxhjälp. År 2022 ingicks ett IOP-avtal mellan föreningen Bergsjön Studiecenter Läxhjälp och Socialförvaltning Nordost vilket har förlängts i den omfattning som avtalet tillåter och nu måste ett nytt upprättas om partnerskapet ska leva vidare.

Göteborg är en mycket segregerad stad där invånarnas livsvillkor skiljer sig mycket mellan olika områden, vilket också lyfts fram i stadens budget för 2026. Framför allt i Göteborgs socioekonomiskt utsatta områden vill man se att invånarnas möjligheter att organisera sig och delta i civilsamhället förbättras.

Det sociala arbetet ska bidra till att bryta segregationen och öka tilliten genom att socialnämnd arbetar relationsskapande tillsammans med invånarna, exempelvis genom att tillsammans med föräldrar arbeta för att barn ska ha fullföljda studier.

Socialnämnderna har dessutom ett uppdrag att samordna stadens arbete med gränsöverskridande frågor så som folkhälsa och trygghet. Båda dessa områden ingår i partnerskapets målsättningar och socialnämnderna har ett uppdrag från kommunfullmäktige att stärka samverkan med civilsamhället.

Arbetet med att skapa en mer jämlik stad går inte via en eller ett par avgörande åtgärder, utan kräver ett långsiktigt arbete med breda perspektiv. Göteborgs Stad behöver arbeta tillsammans med civilsamhället och externa aktörer för att skapa jämlika uppväxtvillkor för barn och unga, särskilt i områden med lägre socioekonomi.

Genom samverkan och samordning som bygger på gemensamma mål, relationer och förtroende kan insatserna komplettera befintlig verksamhet och stärkas i de områden som har

stort behov. Civilsamhället utgör en central kraft som möjliggörare, dörröppnare och brobyggare. Ett starkt civilsamhälle stärker det sociala kapitalet och bidrar till att skapa sammanhållning, tillit och förtroende.

Om parterna

Detta IOP är upprättat mellan Socialnämnd Nordost föreningen Bergsjön Studieceter Lärhjälpen, Utbildningsförvaltningen, Svenska kyrkan, Familjebostäder och Bergsjön 2031. Undertecknade parter i denna överenskommelse betraktas som självständiga och jämbördiga aktörer. Varje parts integritet och oberoende ska respekteras.

Offentlig sektor

Socialnämnd Nordost

Socialnämnden skall i enlighet med Socialtjänstlagen (2025:400) verka för goda jämlika levnadsförhållanden, främja enskildas aktiva deltagande i samhällslivet samt verka främjande, uppsökande och i samverkan med enskilda organisationer när så är lämpligt. Arbetet skall inriktas på att utveckla enskilda och grupperns egna resurser och när det involverar barn alltid utgå från barnets bästa.

Socialnämndens uppdrag regleras i *Reglemente för Göteborgs Stads socialnämnd Nordost*. Kortfattat är uppdraget att ansvara för de uppgifter som ankommer på kommunen inom verksamhetsområde individ- och familjeomsorg i stadsområde Nordost. Nämnden ansvarar även för fritidsverksamhet i stadsområdet som ska erbjuda aktiviteter och mötesplatser som stimulerar ungas personliga och sociala utveckling och bidrar till en rik och meningsfull fritid för alla barn och ungdomar oavsett bakgrund och förutsättningar. Nämnden skall också medverka i samordning och samverkan med övriga nämnder och civilsamhället för barns och ungas bästa, såväl på fritiden som inom skolverksamhet, vilket särskilt beaktas inom ramen för detta partnerskap. Nämnderna har också ett samordningsuppdrag gentemot andra nämnder vad gäller dessa frågor.

Grundskoleförvaltningen

Grundskoleförvaltningen arbetar aktivt med att säkerställa likvärdig skolgång för alla elever i staden, dock är utmaningen både omfattande och komplex. Förvaltningen arbetar med flera insatser för att motverka pedagogisk segregation, samarbetet med Bergsjöns Studieceter Lärhjälpen utgör en del i del av arbetet.

Grundskoleförvaltningen ska enligt reglementet vara part i kommungemensamma frågor som gäller exempelvis trygghetsarbete, folkhälsoarbete och samverkan med civilsamhället, vilket faller väl in i detta partnerskap. Grundskoleförvaltningen kommer att vara en part och samverkansaktör utifrån det familjecentrerade arbetssättet och områdesarbetet som görs genom Skola som arena, samt utifrån det kompensatoriska uppdraget för att fler elever ska få gymnasiebehörighet och fullföljda studier.

Familjebostäder

Familjebostäder är ett allmännyttigt bostadsbolag vars uppdrag innebär att förvalta sina hus på bästa sätt, men även arbeta för att skapa en trygg och trivsamt livsmiljö. För Familjebostäder

handlar det i korta ord om att de boende ska trivas och känna sig trygga i sin bostadssituation. Sedan många år tillbaka har Familjebostäder prioriterat sitt sociala arbete och åtagande i Bergsjön och att förbättra sin förvaltning, bygga om där det behövs, bidra till nyproduktion och inte minst initiera och vara delaktiga i olika sociala satsningar för och tillsammans med sina hyresgäster för att de ska få så bra möjligheter som möjligt till utbildning, sysselsättning och bättre hälsa.

Familjebostäder har varit en aktiv samarbetspartner till Bergsjöns Studieceter Läxhjälpen sedan 2017 då de första tankarna och initiativen togs till en föräldradriven läxhjälp i Bergsjön.

Idéburen sektor

Bergsjöns Studieceter Läxhjälpen (BSL)

Bergsjöns Studieceter Läxhjälpen är en föräldradriven läxhjälp för barn i grundskolan och på gymnasiet. BSL:s verksamhet bygger på vision, vilja, föräldrars delaktighet, lokala aktörers engagemang och samarbete mellan formella såväl som informella nätverk. Föreningen har en organisation med styrelse och lokala Föräldraråd samt Ungaråd för att främja möjligheten att påverka. BSL är politiskt och religiöst obunden verksamhet. Verksamheten har vuxit vilket ställer högre krav på organisationen. Ett utvecklingsarbete pågår kring att forma ett kansli med personal som sköter samordning och drift samt en tydligare rollfördelning gentemot den ideella styrelsens arbete.

Inom ramen för föreliggande partnerskap är det följande funktioner som BSL tillhandahåller:

- **Läxhjälpare:** Timanställda unga vuxna med erfarenhet utav studier på eftergymnasial nivå vilka barnen kan identifiera sig med som hjälper och stöttar dem med läxor och studiestöd inom specifika ämnen.
- **Mentorsföräldrar:** Timanställda föräldrar som ansvarar för BSL:s läxhjälpverksamhet samverkan med föräldrar i bostadsområden, Rymdtorget, Siriusgatan, Hjällbo och Hammarkullen samt i Biskopsgården. Mentorsföräldrarna har ansvar för arbetsmiljö vid läxhjälp, dokumentation, att samordna lokala föräldraråd, garantera att BSL:s arbetssätt och värdegrund efterlevs i verksamheten

Administration och verksamhetsledning: Löneutbetalningar och annan ekonomisk redovisning sköts av avlönad ekonom och även verksamhetsledning med samordning, nätverkande, informations- och kunskapsspridning till föräldrar samt arbetsledning görs av avlönad personal. Dock sker en del även inom ramen för ideellt styrelsearbete.

Svenska kyrkan, Nylöse församling

BSL startade 2017 som en samverkan mellan föräldrar, Familjebostäder och Bergsjöns församling som ingår i Nylöse pastorat. Kyrkans roll var att stödja föräldrarna att finna vägar att förverkliga sin vision om läxhjälp samt finna resurser. Första åren fungerade även Bergsjöns församling som en organisationsresurs för föreningen.

Pastoratet vill arbeta långsiktigt och utifrån ett helhetsperspektiv bidra till att skapa egenmakt och framtidstro samt, i ett större perspektiv, till ökad inkludering i samhället. Barn är ett

prioriterar område och pastoratet vill arbeta för att skapa bättre förutsättningar och möjligheter för barn och unga. Arbetet att stödja BSL utgör en del av detta.

Inom ramen för Nylöse pastorats verksamhet inom detta partnerskap tillhandahålls lokaler för föräldramöten mm samt personalresurs av diakon med fokus att:

- Stödja och stärka föräldrar att söka långsiktiga samarbetspartners kring läxhjälsverksamheten samt upparbeta strukturer för samarbete
- Stödja och stärka föräldrar till ökad delaktighet i förenings- och samhällsliv dels genom lokal samverkan, dels genom utbildning i demokrati- och föreningsarbete i samarbete med studieförbund
- Bistå föräldrar i metodutveckling och uppföljningsarbete av föräldradriven läxhjälp

Bergsjön 2031

Bergsjön 2031 är en ideell förening och ett svenskt Business Improvement District (BID). Föreningen bedriver verksamhet inom platssamverkan och platsutveckling med syfte att främja social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet i stadsdelen Bergsjön.

Genom samverkan mellan fastighetsägare, näringsliv, offentliga aktörer och civilsamhälle verkar Bergsjön 2031 för att utveckla goda livsmiljöer för boende och verka i området. Målet är att stärka och synliggöra Bergsjöns kvaliteter samt bidra till att stadsdelen är en attraktiv plats att leva, verka och bo i. Bergsjön 2031 har under flera år stöttat Bergsjön Studiecenter Läxhjälpens bland annat har man gemensamt utformat unga ledarutbildningar.

Övergripande syfte och mål med partnerskapet

Syfte

Syftet med partnerskapet är att samverka för att utveckla och stärka arbetet med att ge föräldrar möjlighet att stödja sina barn i sin skolgång samt att stärka föräldrasamverkan som en plattform för lokalt engagemang. Genom samverkan är syftet att skapa möjligheter för barn i socioekonomiskt utsatta områden att fullfölja sin skolgång.

Mål och uppföljning

Det övergripande målet för partnerskapet är jämlika uppväxtvillkor med särskilt fokus på skola och utbildning samt ökad inkludering av barn och föräldrar.

För att följa upp målen inhämtas deltagarstatistik från olika aktiviteter som genomförs inom ramen för partnerskapet. Bergsjöns Studiecenter Läxhjälpens genomför även enkätundersökningar bland deltagande barn och föräldrar, för att undersöka hur barn och deras föräldrar uppfattar läxhjälpens och om den påverkat barnets arbete med läxor och skolgång. Utvalda frågor från enkäten används som indikatorer kopplat till målen.

Övergripande mål	Indikatorer
------------------	-------------

Att fler barn får godkända betyg med särskilt fokus på skolor där måluppfyllelsen är låg	1. Självskattad upplevelse av förbättrat skolresultat efter två terminer 2. Föräldrars upplevelse av förbättrat skolresultat hos sitt/sina barn efter två terminer
Att erbjuda barn och unga i Nordost en trygg plats där de kan få stöd att klara sin skolgång	1. Antal tillfällen med läxhjälp 2. Antal deltagare fördelat på kön och ålder 3. Deltagares skoltillhörighet
Att ge föräldrar möjlighet att stödja sina barn i sin skolgång Att erbjuda forum för föräldrasamverkan som bidrar ökad kunskap och tillit till lokala aktörer och därmed till ökad inkludering i samhället	1. Antal erbjudna föräldramöten/föräldrastödjande aktiviteter 2. Antal deltagare vid möten och aktiviteter

Uppföljning av målen sker två gånger per år vad gäller deltagarstatistik, antal tillfällen med läxhjälp/föräldramöten samt ekonomisk uppföljning. Frågor från enkät till barn och föräldrar följs upp en gång per år.

Målgrupp

Målgrupp för samarbetet är barn och unga i åldrarna 7-18 år som bor i Nordost samt deras föräldrar. Arbetet utgår från ett helhetsperspektiv där föräldrar ses som den främsta resursen för sina barn. Det innebär ett stort relationsskapande arbete för att skapa tillit, förtroende och engagemang hos föräldrar.

Målgruppens delaktighet

Genom föräldramöten främjas delaktighet och inflytande. På föräldramöten är synpunkter och förbättringsförslag en stående punkt. Bergsjöns Studiecenter Läxhjälpen har även en organisation med styrelse och olika råd som lokala Föräldraråd och Ungaråd för att främja möjligheten att påverka. Enkätundersökningar genomförs riktade till barn och föräldrar.

Föreningens organisering vilar på en demokratisk grund som främjar delaktighet. Genom det relationsskapande arbetet når föreningen ut bredare än enbart läxhjälp och aktiviteter som avtalats i detta partnerskap, men som ligger till grund för målgruppens delaktighet i utformning av insatserna. Exempelvis genom:

- Forum för att utveckla föräldraskap där redan engagerade föräldrar blir en form av mentorer för nya föräldrar och förebilder i att bryta tystnadskultur och våga samtala om frågor som rör föräldraskap.
- Trygghetsskapande insatser. Läxhjälp sker kvällstid och föräldrar vistas ute då de lämnar, hämtar eller väntar på barnen. Familjebostäder värderar att ökad vuxennärvaro bidrar till ökad trygghet i området och upplåter lokaler för verksamheten och bidrar med läxhjälpare.
- Ett långsiktigt och uthålligt relationsskapande arbete med bland annat koordinators för familjecentrerat arbete resulterar i ett ökande intresse för att delta i föräldragrupper, särskilt kring att vara tonårsförälder.
- Insatser som bidrar till ökad kunskap om, samverkan med och tillit till, lokala aktörer och därmed till ökad inkludering och ett mera socialt hållbart samhälle. Öka föräldrars delaktighet i förenings- och samhällsliv dels genom utbildning i demokrati- och föreningsliv i samarbete med studieförbund, dels genom lokal samverkan och deltagande i lokala arrangemang som Bergsjön Möts.

Avtalade insatser

Följande insatsområden ingår i partnerskapet:

Läxhjälp

Läxhjälp är en central aktivitet för att hjälpa barn och unga i området att klara skolan och kompensera för de begränsningar föräldrar själva beskriver i förhållande till svenska språket, utbildningsbakgrund samt trångboddhet. Läxhjälpen möter direkt de behov som identifierats samtidigt som den tar tillvara föräldrars resurser. Den skapar en plattform för lokalt engagemang, en kanal för kommunikation mellan föräldrar, barn och lärare, och vägleder föräldrar i kontakten med skolan. För att kvalitetssäkra läxhjälpaktiviteterna ansvarar de inskrivna barnens föräldrar för kontakt med lärare så att läxor och nödvändigt material kommer med till läxhjälp. Behovet av läxhjälp tillgodoses genom partnerskapet i form av timanställda läxhjälpare, ofta studenter, och volontärer.

Föräldrasamverkan

Föräldrasamverkan innebär en mängd insatser för att stärka föräldrar, bygga tillit, skapa trygghet och inkludering i lokalsamhället. Det handlar bland annat om föräldradriven läxhjälp för barn och unga i grundskola och på gymnasienivå där föräldrar ansvarar för organisering och bemanning av läxhjälp. Verksamheten har även läsfrämjande insatser, samt läxhjälp för vuxna som studerar yrkesutbildning eller läser in gymnasiekompetens. Föräldrasamverkan innebär även samarbete kring aktiviteter för barn och unga på lov och helger exempelvis genom utflykter eller aktiviteter i närområdet. Dessa syftar även till att få fler vuxna att vistas ute för att bidra till ökad trygghet. Aktiviteter och utflykter är ett långsiktigt relationsskapande arbete som bygger tillit och förtroende mellan föräldrar. Därtill erbjuds forum som föräldramöten för att stärka föräldraskap och ökad delaktighet i barnens situation. Även samarbete med lokalsamhället och insatser som föräldragrupper vilket bidrar till ökad kunskap om, samverkan med och tillit till lokala aktörer bedrivs inom föräldrasamverkan.

Inom ramen för partnerskapet kan föräldrar erbjudas timanställning för att ta ett övergripande ansvar för organisering av verksamheten och ideella föräldrar, administration av anställningar samt arbetsledaransvar för läxhjälpare.

Föräldrastödjande aktiviteter

Ytterligare utveckling av föräldrastödjande samarbete som sker genom personella resurser inom ramen för partnerskapet, utifrån det familjecentrerade arbetet i stadsområdet.

- Fördjupad samverkan kring föräldragrupsarbete som exempelvis tematräffar med utgångspunkt från föräldrarnas frågeställningar. Detta leder till ett högt deltagande samt att föräldrar stärks i att bli hörda och kunna påverka sin livssituation.
- Utbilda föräldrar till "föräldralotsar". Rädsla och misstroende gentemot myndigheter gör att man tvekar att söka hjälp i frågor som rör föräldraskap. "Föräldralotsar" kan dels informera och motivera andra föräldrar att delta i föräldragrupsutbildning, dels vara medgruppledare och fungera som kulturtolkar då grupper genomförs. Ett samarbete kring detta bidrar till att stärkt förtroende för lokal socialtjänst. Alternativet är att föräldrar söker hjälp hos civilsamhället; vilket riskerar bidra till ett ökat misstroende gentemot socialtjänsten.

Kostnadsposter inom ramen för detta partnerskap

Kostnadsposter	2026	2027	2028
Läxhjälpare Rymdtorget	400 000	2026 års x PKV	2027 års x PKV
Läxhjälpare Siriusgatan	400 000	2026 års x PKV	2027 års x PKV
Läxhjälpare Eriksbo/Hjällbo	400 000	2026 års x PKV	2027 års x PKV
Läxhjälpare Hammarkullen	200 000	2026 års x PKV	2027 års x PKV
Läxhjälpare Solbackeskolan	80 000	2026 års x PKV	2027 års x PKV
Läxhjälpare Gärdsmosseskolan	150 000	2026 års x PKV	2027 års x PKV
Mentorsföräldrar	665 000	2026 års x PKV	2027 års x PKV
20 % administrativt påslag	460 000	2026 års x PKV	2027 års x PKV
Totalt	2 775 000	2026 års x PKV	2027 års x PKV

Kostnadsposterna är ungefärliga och justering mellan posterna kan bli aktuellt, se bilaga för nuvarande planering av läxhjälpare/timanställda föräldrar. Även andra platser kan komma att bli aktuella för läxhjälp och då kan omfördelning göras. Fördelning av medel görs utifrån vart behoven anses vara störst, då budgeterade kostnader överskrider den totala budgeten för detta IOP. Bergsjön studiecenter läxhjälpen har möjlighet att anpassa insatserna utifrån behov, avstämning kring större ändringar i planering hanteras i styrgruppen.

Parters insatser

Socialförvaltning Nordost

- Bidrar med faktiska lönekostnader plus 20% oh-kostnader för mentorsföräldrar och läxhjälpare i Bergsjön, Hjällbo och Hammarkullen om totalt 1 250 000 kr under 2026, därefter årlig indexuppräknings under 2027 och 2028.
- Bidrar med personella resurser i styrgrupp samt process- och metodstöd och deltagande i olika nätverk och möten initierade inom ramen för överenskommelsen.

Grundskoleförvaltningen

- Bidrar med faktiska lönekostnader plus 20 % oh-kostnader för läxhjälpare inom BSL:s verksamhet om totalt 700 000 kr under 2026, därefter årlig indexuppräknings under 2027 och 2028.
- Bidrar med personella resurser i styrgrupp samt samverka och samordning kring familjecentrerat arbetssätt, områdesarbete inom förvaltningens verksamhet men framförallt inom arbetssättet, Skola som arena.
- Bidrar med lokaler vid behov.

Familjebostäder

- Bidrar med faktiska lönekostnader plus 20 % OH kostnader för läxhjälpare på Rymdtorget och Siriusgatan samt vid Solbacke- och Gärdsmosseskolan om totalt kr 500 000 under 2026, därefter årlig indexuppräknings under 2027 och 2028.
- Utöver detta bidrar med lokaler inklusive hyra på Rymdtorget 1 med 50 000 per lokal = 100 000 kr.
- Bidrar med personella resurser i styrgrupp.

Svenska kyrkan

- Bidrar med personella resurser om 12,5 % diakontjänst som stöd för föräldrar att organisera och samverka kring läxhjälpverksamhet, metodutveckling och uppföljningsarbete samt lokaler och visst material.
- Bidrar med personella resurser i styrgrupp.

Bergsjön Studiecenter Läxhjälp

- Utöver att vara den rent operativa parten i överenskommelsen bidrar föreningen med personella resurser om 50 % verksamhetsledning och 50 % ekonom, vilka finansieras genom kommunalt verksamhetsbidrag.
- BSL ansvarar även för att avrapportera till styrgruppen och ta fram underlag för uppföljning utifrån överenskommelsens syfte och mål.

Bergsjön 2031

- Bergsjön 2031 bidrar till partnerskapet som en strategisk samverkansaktör.
- Bergsjön 2031 deltar i styrgruppen och bidrar till uppföljning, analys och gemensam lärandeprocess inom ramen för partnerskapets mål och indikatorer.

Bergsjön 2031:s insats omfattar:

- Metod- och processstöd
- Kapacitetsstärkande insatser
- Kommunikations- och kunskapsspridning

Organisation och samverkan

Varje organisation ansvarar för att utse representanter med rätt mandat att fatta beslut till styrgrupp och samverkansgrupp.

Styrgrupp

Styrgruppen utgörs av de ansvariga företrädarna för avtalsparterna, två personer från respektive part. Parterna ansvarar att meddela varandra ifall utsedd representant i styrgruppen byts ut.

- Styrgruppen ansvarar för att den gemensamma målsättningen och att intentionen i det ingångna avtalet följs.
- Styrgruppen ska mötas minst två gånger per år och det är Bergsjöns Studiecenter Lärhjälpen som sammankallar till möten.
- Uppföljningen av målsättningar ska göras två gånger per år till styrgruppen.
- Mötena ska dokumenteras.

Värdegrund

Partnerskapet ska bygga på respekt inför varandras olika förutsättningar, öppenhet och dialog. Förbindelserna inom partnerskapet ska karaktäriseras av ömsesidig tillit, lyhördhet och förståelse och ha acceptans för kritik.

Partnerskapet grundas på viljan om ett långsiktigt åtagande och ska samtidigt bygga på varsam och respektfull hantering av de offentliga medel som möjliggör verksamheten.

De samverkande parterna förbinder sig att:

- Sträva efter ett öppet, flexibelt och prestigelöst förhållningssätt till varandra som samverkansparter.
- Samverka för ett gemensamt lärande kring insatser för målgruppen, för utveckling av arbetsmetoder och för att sprida erfarenheterna vidare.

Den gemensamma värdegrunden tar sig uttryck i hur vi bemöter varandra och de vi möter inom ramen för partnerskapet.

Personal

När det erbjuds anställning, uppdrag eller praktiktjänstgöring som innebär direkt och regelbunden kontakt med barn ska utdraget ur belastningsregistret enligt bestämmelser i lagen (2013:852) uppvisas för arbetsgivaren. Bergsjöns Studiecenter Läxhjälpn ansvarar för att detta genomförs vid timanställningar.

Finansiering och betalningsvillkor

Föreningen Bergsjöns Studiecenter Läxhjälpn ersätts på årsbasis i enlighet med respektive parts insats enligt ovan.

Beloppet betalas ut i förskott halvårsvis. Första utbetalningen sker i januari och avser perioden januari–juni. Andra utbetalningen sker i juni och avser perioden juli–december.

Indexuppräknings ska ske årligen med prisindex för kommunal verksamhet (PKV) för oktober månad. Det innebär att uppräknings alltid sker till faktureringen i januari månad och är baserad på PKV för oktober föregående år.

Avtalstid

Avtalet gäller från 1 januari 2026 till 31 december 2028 med möjlighet till förlängning om maximalt 12 månader. Om en part vill säga upp avtalet i förtid ska det ske med 4 månaders uppsägningstid. Avtalet upphör därefter utan krav på föregående uppsägning. Ställningstagande om förlängning eller omförhandling ska skriftligen tas senast två månader innan partnerskapet upphör och meddelas alla parter. Skulle Föreningen Bergsjön Studiecenter Läxhjälpn ha för avsikt att ingå samarbeten som kan likna syftet med detta partnerskap ska de snarast informera övriga parter i avtalet.

Omförhandling, hävning samt tvist

Alla parter kan påkalla omförhandling av bestämmelse i detta avtal. Det är styrgruppen som ansvarar för att dialog och omförhandling sker om en part begär det.

Om betydande avvikelser utifrån avtalade insatser och budget sker ska part innan förändringarna genomförs föra en dialog på styrgruppen för godkännande av eventuella ändringar.

Part kan lämna partnerskapet om någon annan part inte uppfyller villkoren för partnerskapet eller brister i sina åtaganden. Om part använt uppenbart utanför ramen för avsedda ändamål äger övriga parter rätt att framställa krav på återbetalning av belopp som berörs av felaktig medelsanvändning. Resterade parter ska i sådant läge föra en dialog om huruvida deras insatser kan fortsätta. Om tvister uppstår ska dessa i första hand lösas genom dialog mellan avtalsparterna

Ändringar och tillägg

Ändringar och tillägg till detta avtal samt dess bilagor ska för att vara giltiga vara skriftliga och undertecknade av berörda parter.

Underskrifter

Denna överenskommelse är upprättat i sex likalydande exemplar där parterna tagit var sitt original. Om nya parter tillkommer under perioden biläggs de till huvudavtalet.

Göteborg 2025-

Fredrik Johansson
Förvaltningsdirektör
Socialförvaltningen Nordost
Göteborg 2025-

Maria Andersson
Förvaltningsdirektör
Grundskoleförvaltningen
ABGöteborg 2025-

Sara Waldenfors
Kyrkoherde
Nylöse pastorat, Svenska kyrkan

Göteborg 2025-

Ahmed Hassan
Ordförande
Bergsjöns Studieceter Läxhjälp
Göteborg 2025-

Christian Nilsson
Distriktschef Nordost
Familjebostäder i Göteborg
Göteborg 2025-

Erik Windt Wallenberg
Ordförande
Bergsjön 2031